



Bangor Public Schools

“Providing Educational Excellence as a Pathway to Success”

19 de enero de 2024

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe educativo anual (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2022-23 de Bangor High School. La AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la rendición de cuentas y la calidad de los docentes. Si tiene alguna pregunta sobre la AER, comuníquese con Steve Galván para obtener ayuda.

El AER está disponible para que usted lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web <https://www.mischooldata.org/annual-education-report-2/>, o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el año escolar 2023-24, las escuelas se identificaron en función del desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de apoyo y mejora específicos (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento en 2022-23. Una escuela de Apoyo Dirigido Adicional (ATS) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2022-23. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67% en 2022-23. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos no se da ninguna etiqueta.

Nuestra escuela fue identificada por el Estado como “sin etiquetas”.

El personal de la escuela secundaria Bangor continúa enfocándose en la mejora escolar y el desarrollo profesional para promover habilidades y atributos que ayuden a liderar la mejora académica. El personal se centra en los desafíos y éxitos únicos que se reflejan en nuestros datos. Entre los desafíos que enfrentamos actualmente está el éxito de los estudiantes en el área de lectura, escritura y matemáticas. El enfoque específico en el desarrollo de habilidades en el área de lectura, escritura y matemáticas con el 30% inferior de nuestros estudiantes continúa siendo un área de énfasis. Actualmente continuamos trabajando en la implementación de un sistema de soporte de múltiples niveles (MTSS) para abordar



Bangor Public Schools

“Providing Educational Excellence as a Pathway to Success”

estas inquietudes. Además, hemos buscado un desarrollo profesional del personal que sea exclusivo para cerrar la brecha de rendimiento en 2022-2023.

La ley estatal exige que también proporcionamos información adicional:

Proceso de asignación de alumnos:

Los estudiantes están ubicados de la siguiente manera:

Escuela secundaria de Bangor, grados 9 a 12

Estado del Plan de Mejoramiento Escolar:

La escuela secundaria Bangor ha establecido metas en cada área de contenido básico. Esto incluye objetivos, estrategias y actividades también. La escuela secundaria Bangor monitorea y revisa constantemente el plan para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes y ajustar estas estrategias para abordar las deficiencias y las brechas de rendimiento estudiantil. Los maestros se reúnen mensualmente por departamento y equipos de nivel de grado. Su enfoque es la mejora escolar y los métodos de instrucción en el aula. Se han implementado intervenciones como tutoría de estudiante a estudiante, arreglos especiales de asientos, tiempo adicional en tareas y exámenes, ambiente aislado para completar tareas o exámenes, recompensas y privilegios adicionales (PBIS) y brindar tranquilidad y aliento de manera regular para ayudar a apoyar a los estudiantes aprendiendo.

Currículo básico:

La escuela secundaria Bangor sigue los estándares de contenido de nivel de grado de Michigan y los puntos de referencia Common Core que se encuentran en http://www.michigan.gov/mde/0,4615,7-140-28753_64839_65510---,00.html y <http://www.corestandards.org/>.

La alineación del plan de estudios se produce a través del aprendizaje de mejora de las escuelas departamentales y una evaluación continua de los estándares



Bangor Public Schools

“Providing Educational Excellence as a Pathway to Success”

esenciales, guías de ritmo y evaluaciones locales. Los datos se recopilan y analizan durante todo el año a partir de evaluaciones estatales, locales y comunes para identificar fortalezas educativas y brechas de referencia.

Matrículas post secundarias (matrícula doble): 14

Cursos AP o IB ofrecidos: 1

Número y porcentaje de estudiantes matriculados en cursos equivalentes a la universidad: 15, 17,3 Número y porcentaje de estudiantes que reciben una puntuación que les lleva a obtener créditos universitarios: 11, 0,73

Bangor High School está orgullosa de su continuo crecimiento académico. Nuestro cuerpo estudiantil hace su mejor esfuerzo para satisfacer la gran necesidad del estado de competencia actual. Estamos muy contentos con nuestros padres y personal por su continuo apoyo. Bangor High School continuará esforzándose por lograr acciones sobresalientes, propiedad académica, respeto y responsabilidad, seguridad y orden, inversión en la comunidad y la próxima oportunidad.

Atentamente,

Steve Galván



Bangor Public Schools

“Providing Educational Excellence as a Pathway to Success”
